

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Szkoła Podstawowa im. Eugenii Staniewskiej w Małyszynie		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Katarzyna Rychlik		
Adres	Małyszyn Górny 71, 27-220 Mirzec	Strona internetowa https://malyszyn.szkolna.net/	Tel.: 41 2713121	e-mail: spmalyszyn1@wp.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Aneta Cieśla-Pedryc Nauczyciel języka niemieckiego, doradztwa zawodowego Powiatowy Koordynator Doradztwa Zawodowego		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka		Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka	x	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia		Kształcenie zawodowe	x
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Dobry Zawód-Lepsza Przyszłość”- spotkania z przedstawicielami służb mundurowych: straż pożarna, policja, straż graniczna, żołnierze WOT, straż leśna.				
Czas/okres realizacji zadania: luty 2023- 2 dni (po 5 godzin)				
Cele działania: • promocja zawodów służb mundurowych, • poznanie ścieżki kształcenia zawodów mundurowych • wskazanie predyspozycji do wykonywania zawodu • zapoznanie uczniów z obowiązkami i specyfiką pracy w danym zawodzie • kształtowanie wśród uczniów świadomości podejmowania decyzji o swojej przyszłości zawodowej • kształtowanie wśród uczniów szkoły postaw patriotycznych oraz poczucia odpowiedzialności za dorobek minionych pokoleń				
Opis działania: W ramach doradztwa zawodowego dla uczniów klas ósmych Szkół Podstawowych z terenu Gminy Mirzec zorganizowano dwa spotkania z przedstawicielami zawodów służb mundurowych w dn. 15.02.2023 w Szkole Podstawowej w Małyszynie i 21.02.2023 w Szkole Podstawowej w Mircu. Na spotkanie przybyli przedstawiciele straży pożarnej, policji, straży granicznej, leśnej i żołnierze Obrony Terytorialnej, którzy przygotowali prezentacje multimedialne i wygłosili prelekcje dotyczącą istoty zawodu: predyspozycje, ścieżka kształcenia oraz zakres wykonywanych obowiązków. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w poszczególnych prezentacjach, zadawali pytania, z wielkim zaangażowaniem wykonywali powierzone im zadania. Najbardziej atrakcyjna dla uczniów była możliwość wcielenia się w dany zawód poprzez założenie umundurowania oraz dokładne obejrzenie sprzętu Obrony Terytorialnej, Straży Pożarnej oraz Policji.				

Opis uzyskanych efektów:

Dzięki działaniu służby mundurowe mogły zaprezentować się i promować swoją pracę jako strażak, policjant, żołnierz strażnik graniczny czy leśnik. Zachęcali młodzież do wyboru konkretnego zawodu. Uczniowie poznali ścieżkę kształcenia, jaką trzeba pokonać, by wykonywać konkretny zawód służb mundurowych np. policjanta, żołnierza czy strażnika granicznego. Zaproszeni goście szczegółowo omówili predyspozycje potrzebne do wykonywania danego zawodu. W każdym z wystąpień zwracali uwagę na rozwijanie swoich pasji, zainteresowań, naukę języków obcych, sprawność fizyczną oraz postępowania zgodnie z prawem. Było to wyjątkowe doświadczenie dla naszych uczniów. Mieli oni możliwość zadawania pytań, przymierzyć umundurowanie i obejrzeć sprzęt wojskowy. Dzięki takim spotkaniom przyszli absolwenci szkół podstawowych mogą z większą świadomością podjąć decyzję co do swojej dalszej edukacji i przyszłości zawodowej.

Wnioski z realizacji:

Zorganizowane spotkania pozytywnie wpłynęły na młodzież stojącą przed wyborem dalszej ścieżki kształcenia. Z wielką uwagą wysłuchiwała poszczególnych prelekcji, zadawała pytania, mogła obejrzeć sprzęt wojskowy i przymierzyć umundurowanie. Spotkania promowały zawody służb mundurowych, uświadomiły uczniom, jak ważną i odpowiedzialną funkcję w społeczeństwie pełnią przedstawiciele wyżej wymienionych służb.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Działania odpowiadają na potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli i wyżej wymienionych służb mundurowych.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Ze względu na atrakcyjność, dostępność oraz pozytywne podejście służb mundurowych, spotkania organizowane będą cyklicznie. W przyszłości rozszerzone będą o zawody medyczne połączone z praktycznym udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Gmina Mirzec, Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Mirzec,

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

brak

Uzasadnienie zgłoszenia:

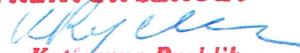
Działania podjęte w ramach doradztwa zawodowego miały na celu zainspirowanie zawodami mundurowymi uczniów kończących szkołę podstawową i stojących przed wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej. Zapoznanie ze ścieżką kształcenia i specyfiką pracy w danym zawodzie. Jednocześnie chcieliśmy pokazać jak ważne i potrzebne są służby mundurowe, które przez społeczeństwo postrzegane są jako prestiżowe i darzone ogromnym szacunkiem. Zapewniają nam bezpieczeństwo, udzielają pomocy i wsparcia w najtrudniejszych chwilach.

Wykaz załączników:

zdjęcia

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Katarzyna Rychlik

Małyszyn, 06.03.2023

Miejscowość, data

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki